

コンピュータ基礎演習

第7回

理工学部 情報科学科 隅田 康明

sumida@ip.kyusan-u.ac.jp

大学の自習室等の利用について

- 制限付きで自習室などが利用可能
 - 総合情報基盤センター等のPCを利用可能に
 - <https://www.cnc.kyusan-u.ac.jp/aboutus/003560.html>
 - 大学のPCにはProcessing、PowerPointがインストール済み（全部ではないですが）
- 通信環境の問題で、授業の受講が困難な場合も、自習室などで遠隔授業を受けることができます
 - <https://www.kyusan-u.ac.jp/news/coronavirus20200519-2/>
- 自宅で授業を受けられない場合には検討しましょう
 - ※大学で作業することを推奨しているわけではありません

講義用HPについて

- 講義資料や、講義に必要な情報は、この授業用のホームページに掲載しています
 - K'sLifeの通知にも添付していますが、HPの方がアクセスはしやすいはずですよ
 - K'sLifeに接続しにくい状況が続いています
 - 念の為、K'sLifeにもアップロードはしますが、基本的には講義HPを見るようにしましょう
- 下記のHPから、講義資料、動画のURL、Zoomの招待リンクなどを確認できます。

<http://www.is.kyusan-u.ac.jp/~sumida/class/pckiso/>

- だんだんMoodleに移行してきます
 - Moodleに行けば全部ある！の方が楽ですよ

遠隔授業期間中の質問

• 困ったら早めに質問・相談！！

- 学生側から質問されないと、
誰が困っているのか、何が分からないのか、分かりません
- メール：やり取りに時間はかかるが一番確実
- Zoom：授業時間中限定
 - 時間は限られるが、作業中の画面を見ながら教えられるので、問題を短時間で解決出来る可能性が高い
- Line OpenChat：授業時間中限定
 - 文字だけのやり取りに限定（画像アップロードは禁止）
 - 質問内容が他の学生にも分かるので注意すること
 - プログラムの全文貼り付け等は厳禁！

授業についての質問メールについて

| | |
|---|-------|
| [授業名(曜日時限)]についての質問 | } 件名 |
| ～先生 | } 誰宛か |
| [授業名(曜日時限)]を受講しています、 20AA999の九産太郎です。 | } 何者か |
| (質問内容) | } 用件 |
| -- | |
| 20AA999 九産太郎 九州産業大学 芸術学部 ○○学科 1年 | } 署名 |

2日返信がなければもう一度送って下さい（なるべく見落とさない）

各回のレポートの確認 (必ず確認しておくこと)

提出ステータス

| | | |
|------------|--------------------------|----------------------|
| 提出ステータス | 評定のために提出済み | 提出すると「評定のために提出済み」になる |
| 評定ステータス | 未評定 | 採点されると、「評定済み」になる |
| 終了日時 | 2020年 05月 25日(月曜日) 00:00 | |
| 残り時間 | 4日 2時間 | 採点 = 教員（私）が手動で点数を付ける |
| 最終更新日時 | 2020年 05月 20日(水曜日) 21:19 | |
| + - < > 戻る | | |

さらに下に、評点とフィードバックコメント（教員からのコメント）

毎回、何点だったかを確認しておこう（評点アップの交渉も遠慮せずにとどうぞ）
（1回と2回はそのうち追加します（余裕が出来れば））

Moodleのコメントについて

| | |
|-----------|---|
| 提出回数 | これは 1 回目の提出です。 |
| 提出ステータス | 評定のために提出済み |
| 評定ステータス | 未評定 |
| 終了日時 | 2020年 05月 22日(金曜日) 18:00 |
| 残り時間 | 課題は 2 日 18 時間 遅く 提出されました。 |
| 最終更新日時 | 2020年 05月 25日(月曜日) 12:08 |
| オンラインテキスト | <p>+</p> <p>https://ksumail-my.sharepoint.com/:p/g/personal/p-417646_r_u_ac_jp/EVqEBqdsMQFEspKHNGa5seMBocK0sXReYFE4S_nXPW_e=0NlehS</p> |
| 提出コメント | <p>+ コメント (0)</p> <p>感想などがあればここに書いて下さい。 (メール提出やめたら感想が減って寂しい教員より) </p> <p>コメントを保存する キャンセル</p> |

[提出を編集する](#)

あなたはまだ提出に変更を加えることができます。

- こんな感じでコメント書けます。
- 授業の感想などはここに書いて下さい。
 - ただし、コメントへの返信は期待しないで下さい。
 - 返信欲しいことはメールで聞きましょう。
- **質問もメール等で！**
 - レポートの採点はすぐに出る訳ではありません（それなりに大変で時間もかかります）

保存しないと消える

そろそろ折り返しなので・・・

- 単位の取得とレポートについて
 - 難しい、で諦めないようにしましょう
 - 前も書いたけど、
全員がしっかり分かってるわけではないです
 - 細かいこと考えるより前に、プログラムを書きましょう
 - そのうち分かってくれればよい
 - 少し変えただけ、でも最低基準は満たす
 - ただし、小テストはしっかりやっておきましょう
 - 最後の課題をしっかり作ればいい成績も取れる
 - Sを取れるかはさすがに別になりますが

レポート（PowerPoint）の注意

- スライドにアニメーションを付けないこと：採点が大変になるので
 - 最終回に提出するレポートは別
- 「プログラム」スライドの目的
 1. 採点のため：動かないプログラムは評価出来ない
 2. バックアップのため
 - どこに保存したか分からない → Moodleにあります
 3. プログラムの再利用
 - 前回までのプログラムをコピペで応用
- コピー＆ペーストでProcessingで動かせることが大事
 - Moodleからレポートをダウンロードし、プログラムをコピー＆ペーストで動かせればOK
 - Web版のOffice365でスライドを開くと、コピペで動かない場合があるので、一度ダウンロードして、アプリ版のPower Pointで開いてコピペすること

プログラムスライドについて

- 動かないプログラムを送ってきても評価できません
- 動く状態になってから、プログラムをコピー、貼り付けましょう。
- **「全て選択」「Select All」** → コピー
 - マウスやタップで手動で選択しないように！
 - 何回も貼り付けをすると、文字が消える
 - PowerPointでプログラムを修正しないように！
 - 貼り付けた後は余計なことはしない

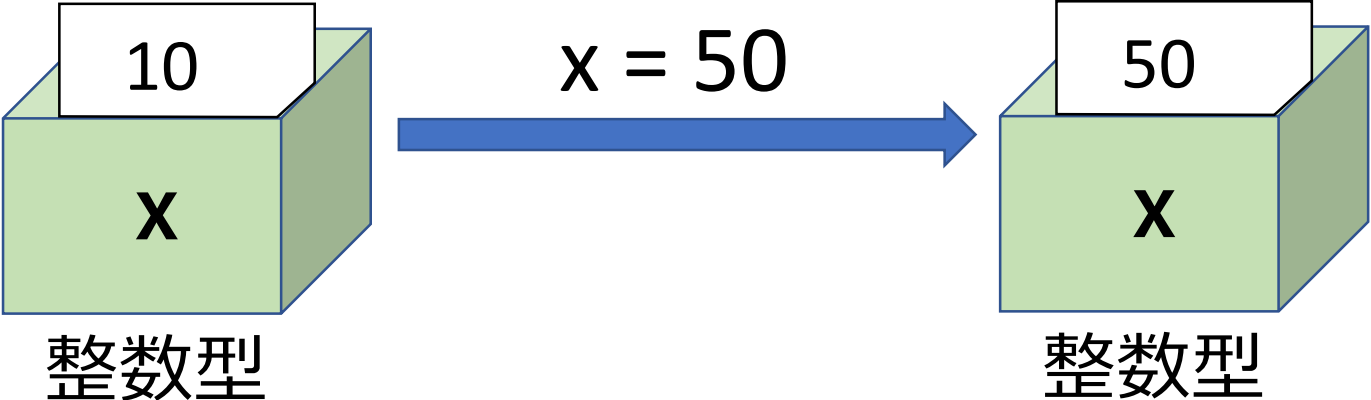
今回の授業内容

- 条件分岐 (if文)
 - 条件によって動きを変えるプログラムを作る
 - 時間変化
 - 座標変化
- レポート内容
 - 条件分岐を使ったプログラムを提出
- 少し注意：条件分岐は少し難しい
 - とにかく慣れるまでは、よく分からなくても動かして試すを繰り返しましょう
 - 深く理解できなくても、今は少し変えて動きが変わったでOK

変数：値を保存できる箱のようなもの

- 変数: 数値や文字列を格納（保存）しておく
- 変数には**型**と**名前**がある
 - 変数の**型**：格納できるデータの種類
 - 変数の**名前**：変数を区別するための名前
- 変数の中身は変えることができる

整数型の変数x



変数の型と名前

- 変数の型：数値や文字など色々な型がある
 - 整数：int
 - 小数：float
 - 文字列：string
- 変数の名前：自分で好きに付けられる
 - 付けられない変数名
 - 数字から始まる名前
 - _(アンダースコア)以外の記号を含む名前
- 変数名も大文字、小文字はきっちり区別
 - **int X;** と **int x;** は全く別の変数になる

変数の宣言

- 変数を作ることを、変数の宣言という
- 宣言の仕方

変数の型 変数の名前;

- 整数型の変数 x を宣言
`int x;`
- 小数型の変数 y と z を宣言
`float y, z;`

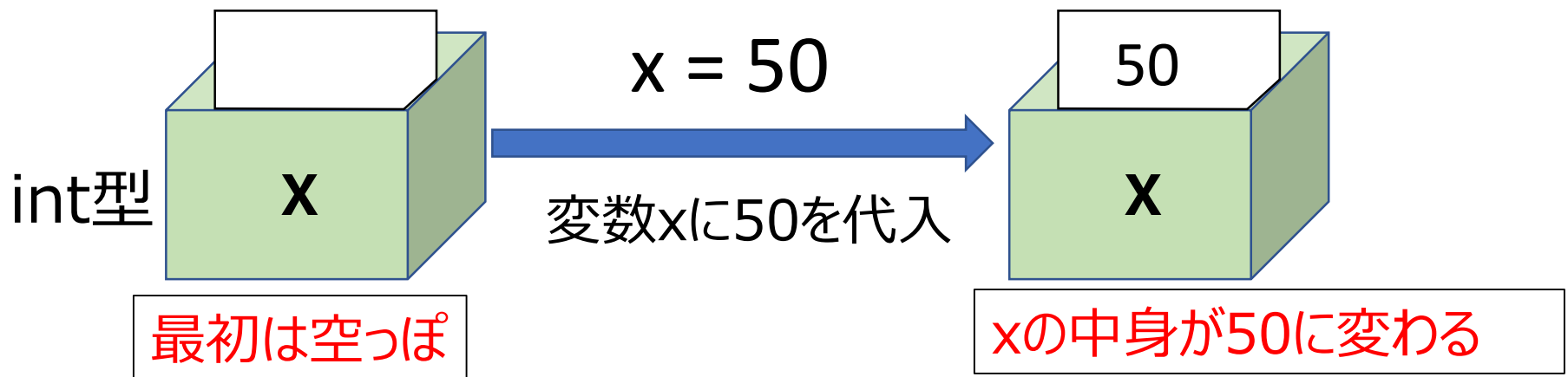
型が同じなら、複数まとめて宣言できる

復習

代入

- 変数に値を入れることを代入という
- 代入の仕方

変数の名前 = 値;



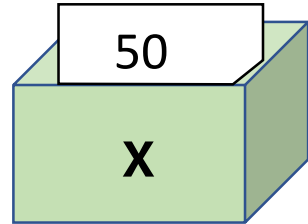
※正確には、空っぽではなく初期値がはいる (int の場合は0)

変数に式を代入

- 数値型の変数には、数だけでなく式も代入できる

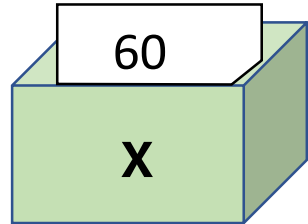
```
int x; //整数型の変数xを宣言
x = 50; //xに50を代入
```

xに50を入れる



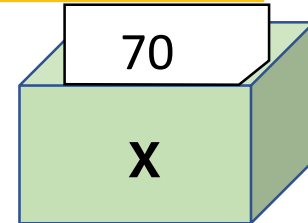
```
x = 50 + 10; //xに(50+10)を代入
```

xに 50+10 を入れる



```
x = x + 10; //xに(元のx+10)を代入
```

xは一つ上では60だったから、xは60+10



代入する式にその変数を使うと、変数の数を増やしたり減らしたり出来る

演算子

- 基本的な演算子

| 演算名 | 演算子 | 例 |
|-------|-----|--------------------------|
| 足し算 | + | <code>x = 10 + 1;</code> |
| 引き算 | - | <code>x = 10 - 3;</code> |
| 掛け算 | * | <code>x = 5 * 4;</code> |
| 割り算 | / | <code>x = 10 / 2;</code> |
| 割った余り | % | <code>x = 2 % 1;</code> |

- 資料では、この演算子のみで説明する
- 次ページの演算子は、使うと少しだけ楽になる

便利な演算子

- 覚えておくと便利な演算子

| 演算名 | 演算子 | 例 | 別の書き方 |
|-------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------|
| 加える | <code>+=</code> | <code>x += 5;</code> | <code>x = x + 5;</code> |
| 引く | <code>-=</code> | <code>x -= 2;</code> | <code>x = x - 2;</code> |
| かける | <code>*=</code> | <code>x *= 3;</code> | <code>x = x * 3;</code> |
| 割る | <code>/=</code> | <code>x /= 10;</code> | <code>x = x / 10;</code> |
| インクリメント (1増やす) | <code>++</code> | <code>x++;</code> | <code>x = x + 1;</code> |
| デクリメント (1減らす) | <code>--</code> | <code>x--;</code> | <code>x = x - 1;</code> |
| 負数 | <code>-</code> | <code>x = -x;</code> | <code>x = x * -1;</code> |

楽になるだけで、使えないと困るわけではない

変数を使った図形の移動や変形

- 例えば、右に動く丸を描くプログラム

```
int x = 50; //図形のx座標を管理する変数
void setup(){
  size(400, 400);
}
void draw(){
  background(255);
  ellipse(x, 200, 50, 50);
  x = x + 2; //xの値を2ずつ増やす（右に2ずつ移動）
}
```

- 右端まで移動したら消えてしまう

条件によって変わる動きを実現する

- 座標によって動きを変える
 - もしも、画面外に出たら、最初の場所に戻る
 - 動きをループさせる
 - もしも、画面外に出たら、逆方向に動くようにする
 - 条件に応じて移動する方向を変える
- 経過時間によって動きを変える
 - もしも、5秒たったら、色を変える
 - 10秒ごとに図形の形を変える
- 他にも色々出来るが、今回は主にこの2点

if文：条件分岐

- 構文

```
if(条件) {
    条件を満たした場合の処理
}
```

比較演算子

数学の記号と同じではないことに注意

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 演算子 | == | != | > | >= | < | <= |
| 意味 | 等しい | 異なる | 大きい | 以上 | 小さい | 以下 |

比較演算子を使った式を、論理式という

論理式とboolean型

- 論理式の結果は、正しい(真)か、正しくない(偽)か
 - 論理式が正しい (条件を満たしている)
⇒ 結果は true
 - 論理式が正しくない (条件を満たしていない)
⇒ 結果は false
- trueかfalseか、2つに1つ
- boolean型 : true, falseを代入できる変数型

if-else if- else文:複数の条件分岐

- 構文

```
if(条件 1 ) {  
    条件 1 を満たした場合の処理;  
} else if(条件 2 ){  
    条件 1 を満たさずに、  
    条件 2 を満たした場合の処理;  
} else {  
    どの条件も満たさない場合の処理  
}
```

条件分岐文の例

- もしも、 x が 200 より大きければ、 x を0にする

```
if(x > 200) {  
    x = 0;  
}
```

- もしも、count が 100以上なら、背景を黒くする

```
if(count >= 100) {  
    background(0,0,0);  
}
```

- もしも、hue が 360以上なら、hueを0にする

```
if(hue >= 360) {  
    hue = 0;  
}
```


比較演算子：どっちが大きいか？

- もしも、 x が 200 より大きければ、 x を0にする

```
if(x > 200) {  
    x = 0;  
}
```

if(**x** **>** **200**)



$>$ の広い側が x に向いている $\Rightarrow x$ の方が大きい

書いてみて、 $<$ や $>$ の広い方が、どっちを向いているかを確認
逆だったら、逆の記号に書き換えればよい

if文を書く時の注意

- **() { }** は必ず開いたら閉じる
- **閉じすぎにも注意**
- **カッコの対応が付いているか、
しっかり確認！！**

条件によって変数の値を変える

- もしも、 x が $width$ より大きければ、 x を 0 にする

```
if(x > width) {  
    x = 0;  
}
```

 - もしも、 x が画面外に出たら、最初の位置に戻す
- もしも、 y が 0 より小さければ、 y を $height$ にする

```
if(y < 0) {  
    y = height;  
}
```

 - もしも、 y が画面外に出たら、最初の位置に戻す

if文を使ったループ

```
int x = 50; //図形のx座標を管理する変数
void setup(){
  size(400, 400);
}
void draw(){
  background(255);
  ellipse(x, 200, 50, 50);
  x = x + 2; //xの値を2ずつ増やす（右に2ずつ移動）

  if(x >= width){ //もしも、xがwidth(画面幅)以上なら = 画面外なら
    x = 0; //xに0を代入
  }

}
```

if文を使ったループ(画面端以外)

```
int y1 = 350; //図形のx座標を管理する変数
void setup(){
  size(400, 400);
}
void draw(){
  background(255);
  ellipse(200, y1, 50, 50);
  y1 = y1 - 2; //y1の値を2ずつ減らす (上に2ずつ移動)

  if(y1 <= 100){ //もしも、y1が100以下なら
    y1 = 350; //y1に350を代入
  }
}
```

時間経過で動きや形を変える

- 準備：時間をカウントする変数を宣言してインクリメント

```
int count = 0; //時間を管理する変数
void setup(){
  size(400, 400);
  frameRate(30); //1秒で30回更新するように設定
}
void draw(){
  count++; //drawで毎回1ずつ増やす
  background(255);
  fill(255,0,0);
  ellipse(200, 200, 50, 50);
}
```

- `count++;` は `count = count + 1;` と同じ意味

3秒たったたら色が変わる

```
int count = 0; //時間を管理する変数
void setup(){
  size(400, 400);
  frameRate(30); //1秒で30回更新するように設定
}
void draw(){
  count++; //drawで毎回1ずつ増やす
  background(255);
  if(count < 90) { //3秒(3*30)未満なら、
    fill(255,0,0); //赤色で塗りつぶし
  } else { //そうでなければ(3秒以上なら)
    fill(0,0,255); //青色に塗りつぶす
  }
  ellipse(200, 200, 50, 50);
}
```

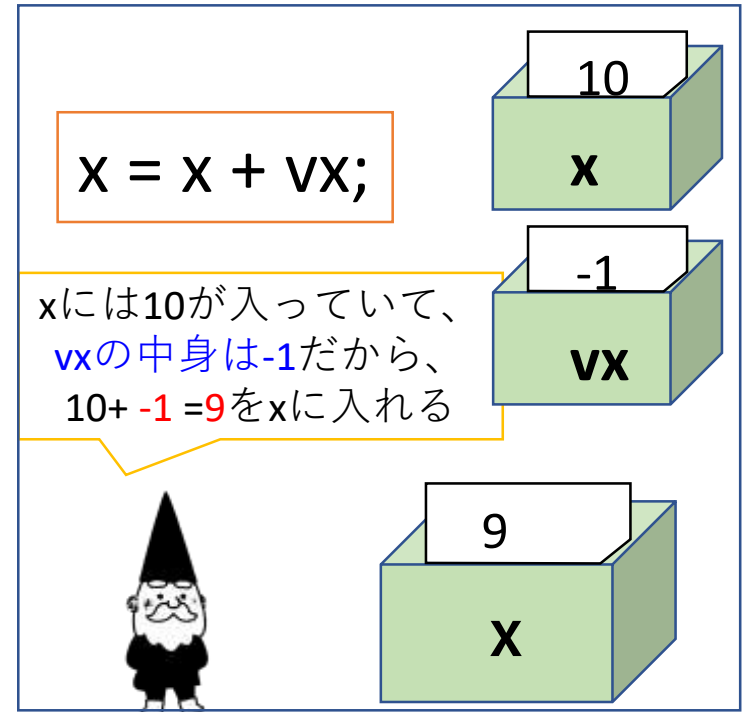
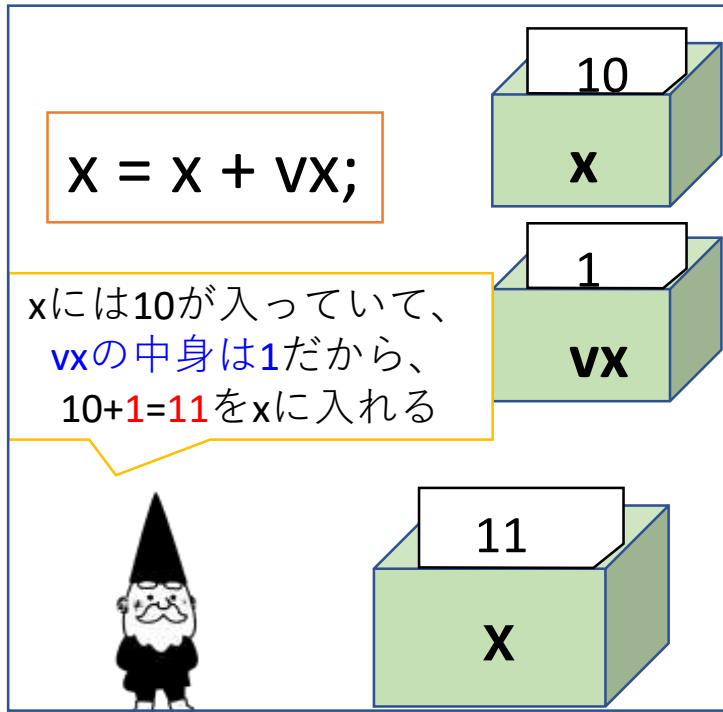
変数に変数を足す

- ある程度進んだら加速する図形

```
int x = 0; //図形のx座標を管理する変数
int vx = 1; //図形のx座標方向の移動速度を管理する変数
void setup(){
  size(400, 400);
}
void draw(){
  background(255);
  ellipse(x, 200, 50, 50);
  x = x + vx; //xにvxを足す
  if(x >= width/2){ //もしも、xが画面半分(width割る2)以上なら
    vx = 3; //vxに3を代入
  }
}
```


変数に変数を足す

- 変数に足す変数の値を変えると、同じ式でも結果が変わる



同じ式でも、足す変数の値が変わると結果が変わる

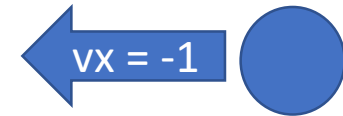
図形を跳ね返すには？

- x に vx を足す (x は毎フレーム vx だけ増減)
 - vx がプラスなら右へ、 vx がマイナスなら左へ
- 最初左から右へ移動する ($vx = 1$)
- 画面外に出たら左に移動するようにする
 - 画面外： x がwidth以上
 - もしも、 x の値がwidth以上なら vx を -1 にする
 - vx が -1 になると、 x は1ずつ減る \Rightarrow 左に動く

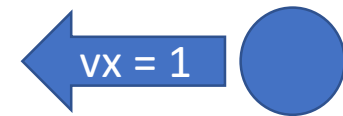
- 最初は右に進む



- **もしも**右端まで来たら、vxの符号を逆転させる



- vx が-1になると、今度は左に進む



- **もしも**左端まで来たら、vxの符号を逆転させる



- vx が1になると、右に進む



図形を跳ね返るようにする

- 画面外に出たら移動速度(vx)を逆転させる

```
int x = 0;
int vx = 1;
void setup(){
  size(400, 400);
}
void draw(){
  background(255);
  ellipse(x, 200, 50, 50);
  x = x + vx; //xにvx(移動速度)を足す
  if(x > width){ //もしも、xが右端まで行ったら
    vx = -1; //xの移動速度を-1(左方向)に変える
  } else if(x < 0) {
    vx = 1; //xの移動速度を1(右方向)に変える
  }
}
```

ある範囲内で跳ね返るようにする

- 画面外に出たら跳ね返る

```
if(x < 0) {  
    vx = 1;  
} else if(x > width) {  
    vx = -1;  
}
```

- 50～100の範囲を出たら跳ね返る

```
if(x < 50) {  
    vx = 1;  
} else if(x > 100) {  
    vx = -1;  
}
```

※xの初期値を 50～100にすること

y方向についても、同様にすれば、画面内を斜めに跳ね返るようになる

アニメーションの途中で一時停止

- 下記のプログラムを、一番下に追加
 - draw(){}やsetup(){}の中に入れないように
 - 必要なら入れる程度で、入れなくても良い

```
boolean stop = false;
void mousePressed(){
  if(stop==false){
    noLoop();
    stop = true;
  } else {
    loop();
    stop = false;
  }
}
```

今回のレポート

- 条件分岐を使ったプログラムを提出
 - 最低基準
 - 色付きの動く図形が3つ以上ある
 - それぞれ違う色、違う形にすること
 - それぞれ違う動きにすること
 - if文を最低3つ使っている
 - Power Pointでスライドを作って提出
- 加点項目
 - 独自の動きを追加した
 - 過去のプログラムに条件分岐を取り入れた

アレンジのヒント

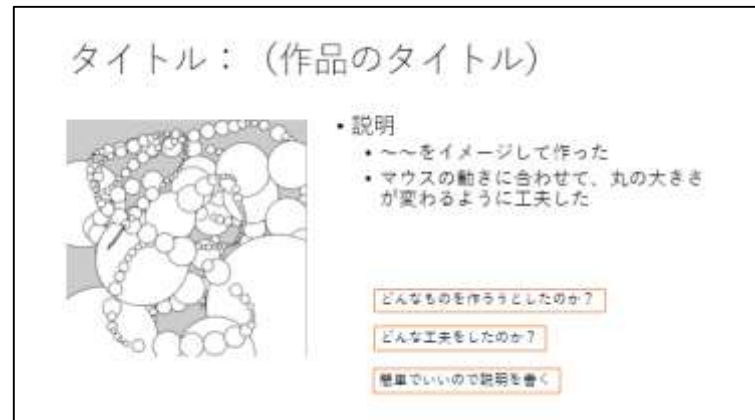
- 線ではなく他の図形も描いてみる
 - `line()` を `ellipse()` や `rect()` に変える
- 回転角度やノイズのシード値の増加量を変えてみる
- 中心座標もランダム(ノイズ)にしてみる
 - `line(0,0,x,y);` の `0,0` もノイズで動かす
 - 変数を一通り追加する
- 座標をマウス座標にしてみる
 - `line(mouseX,mouseY,x,y);`
- `rect(x,y,s3,s3);` のように、自分で宣言した変数を使う

PowerPointでレポート作成

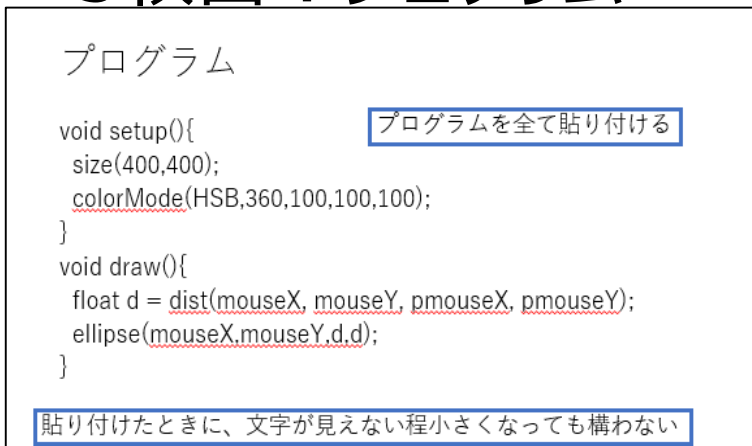
• 1枚目：タイトル



2枚目：実行画像



• 3枚目：プログラム



これは第3回のレポートの例

実行画面やプログラムは、
（当然）今回の内容にすること

必要事項が揃っていれば、レイアウトは自由

レポートチェックリスト（第7回）

- ミニテストを受験した(レポート提出の前でも後でも可)

- スライドのサンプルプログラムをアレンジした
 - 動く図形が3つ以上ある
 - if文が3つ以上ある

- PowerPointでレポートを作成した
 - タイトル、作品介绍(工夫点)、プログラムの3枚

- Moodleでレポートを提出した